

El Emprendimiento como factor de Innovación en la formación Técnico Profesional en la Región de Tarapacá



OBJETIVO

Potenciar el espíritu innovador y emprendedor de los estudiantes de Liceos Técnicos Profesionales de la Región de Tarapacá, a través de la instalación de competencias transversales en la comunidad educativa que les permitan contar con herramientas para enfrentar el mundo laboral.



NOMBRE DEL PROYECTO:

“El Emprendimiento como factor de Innovación Técnico Profesional en la Región de Tarapacá”

INSTITUCIÓN EJECUTORA:

Universidad Católica Silva Henríquez

PRINCIPALES HITOS:

Talleres de educación financiera para establecimientos técnicos profesionales.

Talleres de fortalecimiento de competencias blandas y cognitivas para emprender. Capacitación docente en metodologías para fortalecer en emprendimiento escolar. Concurso inter escolar de planes de negocio entre estudiantes participantes del proyecto

Giras tecnológicas para conocer experiencias de implementación de políticas que favorecen la enseñanza del emprendimiento a nivel educacional.

Seminarios de sensibilización y difusión sobre innovación y emprendimiento.

Mapa de oportunidades para el emprendimiento en la región.

**MANUEL OLIVER OLIVER****DIRECTOR PROYECTO**

El proyecto “El Emprendimiento como factor de Innovación, en la Formación Técnico Profesional en la Región de Tarapacá”, es una iniciativa financiada por el Gobierno Regional a través del Fondo de Innovación para la Competitividad y ejecutada por la Universidad Católica Silva Henríquez, el cual surge con el propósito de dirigir esfuerzos a la inversión en el capital humano de la región. Consecuencia de esto, es la intervención que se encuentra realizando con jóvenes y docentes de Liceos y Colegios Técnicos de la región. Para llevar a cabo nuestro cometido es que durante el año 2016, se han implementado Talleres de Educación Financiera y de Competencias Transversales con estudiantes de los terceros medios de las instituciones participantes, también de forma paralela se han realizado seminarios destinados al perfeccionamiento de los docentes en el desafío que conlleva el generar una cultura emprendedora e innovadora en la Región.

Ahora, para el presente año y dando continuidad a los más de 100 estudiantes con quienes se trabajó en el 2016, se desarrollará un concurso de planes de negocio que serán evaluados por un panel de expertos. Esto, en paralelo con el trabajo continuo de capacitaciones y seminarios programados con el fin de poner en la palestra temáticas tan importantes como es el de generar de forma intencionada una cultura emprendedora en la Región, interviniendo



precisamente en quienes son llamados a construir el futuro de forma innovadora, con ideas frescas y las competencias que se requieren para esto, nos referimos a nuestros jóvenes y es el deber de nuestra institucionalidad generar los espacios necesarios para que ellos tengan la oportunidad de implementar y desarrollar dichas ideas.

ALVARO ACUÑA VERCELLI**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS DE LA UCSH.**

La urgente necesidad de diversificar las fuentes de desarrollo en nuestro país y en especial en la Región de Tarapacá necesitan de una nueva cultura, una que se desarrolle desde la juventud, una que se intencione desde el mundo escolar.

Nuestra universidad se encuentra ejecutando un proyecto FIC, financiado por el Gobierno Regional de Tarapacá, denominado “El Emprendimiento como factor de Innovación, en la Formación Técnico Profesional en la Región de Tarapacá”, que busca justamente ayudar a desarrollar el espíritu emprendedor en los espacios de formación técnico profesional de la Región, con el convencimiento que una verdadera cultura emprendedora puede, y debe ser impulsada desde una edad temprana.

Hoy como nunca Chile necesita de una nueva matriz productiva que se haga cargo de los desafíos del siglo 21, una más creativa y marcada por la innovación permanente. En este contexto nuestro proyecto busca potenciar en los jóvenes del sistema técnico profesional de la región competencias y habilidades para ser actores relevantes en un modelo de desarrollo regional basado en la innovación y el emprendimiento.



La UCSH viene apoyando el trabajo educativo de nuestro Colegio Marista desde el inicio de la Enseñanza Media Técnico Profesional, el año 2014. Incluso antes de que se iniciara, nos orientó en la constitución del Consejo Asesor Empresarial en octubre del 2013, que está dando buenos frutos.

A lo largo de los años, ofreció pasantías en el país y fuera de él, a directivos y docentes, para conocer experiencias exitosas en el campo de la educación Técnico Profesional. Recibimos también pizarras didácticas para la enseñanza teórica de las especialidades, así como kits de instrumentos de medición.

Los estudiantes se han visto beneficiados con el desarrollo de talleres que complementan la formación que les ofrece el colegio. En general, estos talleres se desarrollaron los días sábados, pidiendo a los alumnos un esfuerzo extra, y con buena respuesta. El primero fue el taller de emprendimiento, que

Colegio Marista



les permitió explorar esta dimensión de su desarrollo profesional. El taller se planificó para veinte alumnos, pero se mostraron interesados los 26 de la primera generación; se ofreció a todos. (De hecho, se ha incorporado ahora como un módulo permanente). La Universidad les reconoció con un Diploma a los participantes. En estos talleres, los alumnos han visto reforzada su autoestima: en la medida que los monitores destacaban su responsabilidad, puntualidad, creatividad y perseverancia. De hecho, suelen compararlos muy positivamente con respecto a otros establecimientos y esto genera, de su parte, autovaloración y mayor compromiso con

dichos valores y habilidades. Desde el año 2016, en el contexto del Proyecto FIC "El Emprendimiento como Factor de Innovación, en la Formación Técnico Profesional en la Región de Tarapacá", los alumnos de Tercero y Cuarto Medio vienen recibiendo dos talleres de formación: el de competencias transversales (comunicación oral y escrita, formulación de proyectos...), que se realiza como parte del módulo de "emprendimiento", es decir, dentro de la actividad curricular y el de educación financiera, en horario de sábados. Los resultados están siendo muy significativos para los alumnos y lo serán, estamos seguros, con mayor evidencia en los años venideros.

LUÍS CARVAJAL VÉLIZ



Presidente del Consejo Regional de Tarapacá

"Nuestra relación con las universidades es muy importante, ellos son fundamentales para desarrollar investigación, e innovación, que sea en algún momento aplicada por la industria, por empresarios o emprendedores, cada año financiamos distintas iniciativas en esta área, incluyendo este proyecto que aplica

en establecimientos educacionales, nuestros jóvenes pueden conocer y aprender más sobre innovación y emprendimiento. Felicitamos el trabajo de la universidad Católica Silva Henríquez y esperamos seguir apoyando este y todos nuestros proyectos, para contribuir así, con el desarrollo regional".

JOSÉ MIGUEL CARVAJAL

Presidente de la Comisión de Fomento, Emprendimiento, Innovación y Turismo del CORE



"Nos encontramos en un momento muy importante en la región, hemos podido impulsar fuertemente proyectos de innovación, estamos logrando alianzas con las universidades que significan esfuerzos asociativos claves para lo que viene, por ello que este proyecto de

emprendimiento escolar que ejecuta la universidad Católica Silva Henríquez con fondos de la provisión FIC (fondo de innovación para la competitividad). Va en sintonía con nuestros desafíos, desarrollar una cultura innovadora desde etapas más tempranas, generar ecosistemas de

emprendimientos en los jóvenes, y para tal motivo desarrollar acciones con alumnos de educación media es fundamental, todavía esperamos seguir desarrollando los objetivos de este proyecto, y poder despertar en los jóvenes esa inquietud por la investigación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento."

FRANCISCO PRIETO

"La formación integral es uno de los pilares de la Reforma Educativa del Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, por tanto, el que los estudiantes aborden contenidos como la Educación Financiera y el Desarrollo de Habilidades Blandas es muy positivo. Ello

contribuirá con la construcción de competencias y conocimientos valiosos para su desempeño como estudiantes y en los desafíos que emprendan en el futuro, ya sea en el Educación Superior o en la vida laboral", expresó Francisco Prieto, Seremi de Educación.



Seremi de Educación

Para el colegio Nazaret es muy importante que la UCSH pueda realizar este tipo de talleres con nuestros alumnos, ya que apuntan a un ámbito fundamental del proceso educativo, que es promover espacios de exploración que profundizan y le dan sentido a la vocación laboral, a través de aspectos tan importantes como el descubrimiento de sus competencias personales, reconocimiento de sus fortalezas e intereses vocacionales, posibilidades de planificar

y diseñar un proyecto laboral futuro, entre tantos otros aspectos que son imprescindibles para tomar decisiones acertadas. Desde el punto de vista de los estudiantes, el beneficio es enorme, ya que los alumnos a esa edad deben optar por experiencias educativas diferentes como son el ámbito técnico profesional o el área científico humanista, posteriormente, deben decidir si continúan con estudios superiores o ingresan



Natan Olivos

Director

al campo laboral, por lo que la orientación que les brindan estos talleres, les permite decidir informados que es fundamental al momento de tomar decisiones respecto de la continuidad de sus estudios.



Sr. Juan Latorre Saavedra Contador Auditor

¿Importancia del proyecto, experiencias y aporte de la gira a Buenos Aires?

Es muy importante, su objetivo es potenciar el espíritu Innovador y Emprendedor en los estudiantes con el aprendizaje de Competencias Transversales a través de talleres de Educación Financiera y de Competencias Blandas, que les permitan disponer de herramientas para enfrentar el mundo laboral.

Dadas las características de la

sociedad actual, el Emprendimiento, es como una actitud de vida, no es sólo construir un negocio, tiene que ver con ser capaz de buscar oportunidades, de correr riesgos y de trabajar en equipo.

La pasantía nos permitió conocer el exitoso Emprendimiento de 2 Colegios, cuyas actividades están diseñadas y puestas en prácticas con estructuras cooperativas, en la que se asignan roles y funciones para un correcto desarrollo de las mismas, logrando ser un aporte social.



Sr. Juan Villacorta Sanchez

Ingeniero en Administración de Empresa

¿Cuál es la importancia de desarrollar este tipo de proyectos en la región y cuál es el beneficio en los alumnos?

Es imprescindible fomentar tempranamente el espíritu emprendedor en los jóvenes, se puede incidir en forma efectiva en su futuro desarrollo, tanto en la creación de sus propias empresas como en su vida profesional, la región ofrece un sinnúmero de oportunidades que se visibilizan con estos proyectos

En el ámbito escolar, la "educación financiera" hace referencia a la enseñanza de conocimientos, habilidades, comportamientos, valores y aptitudes que permitan a los estudiantes tomar

decisiones financieras informadas y sensatas, preparándoles para afrontar en una mejor posición los retos básicos de índole financiero con los que se encontrarán a lo largo de su ciclo vital. En estas jornadas nuestros alumnos tomaron contacto, con conceptos como el dinero, ahorro, inversión, presupuesto, etc. Esta es la mejor manera de aprender a tomar decisiones y valorar el riesgo como consumidores e inversores del futuro, en un mercado cada vez más complejo

Sra. Ximena Morales; Psicóloga

A mi juicio, creo que la importancia de desarrollar este tipo de proyectos radica en la posibilidad de brindar a los alumnos otra visión o mirada en torno a su futuro, movilizándolos de aquellas creencias más tradicionalistas que se nos han inculcado a todos desde pequeños, en la que el título universitario lo es todo y el deseo de obtener un empleo estable parece ser el único sueño para lo cual todos hemos sido programados para alcanzar,

sin embargo, la falta de oportunidades económicas y la excesiva oferta de profesionales que egresan día a día de las diversas casas de estudio y que terminan por saturar el mercado, entre otros factores, truncan dichos anhelos, dando paso a la frustración e inconformismo. Por ende, el concepto de emprendimiento se abre como una nueva opción para llegar a la realización profesional y personal. Si bien, en una primera instancia puede provocar



cierto resquemor y resistencia, ello se puede interpretar como un cierto temor a lo desconocido, en la que términos como: "la perseverancia en el inicio de un negocio propio" o "transformarse en su propio jefe", se tornan disonantes frente a las ideas o creencias en torno a lo que encierra el concepto del trabajo.

Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez de Pozo Almonte

Para nuestro establecimiento es muy importante tener contacto con instituciones que aporten a la formación de nuestros estudiantes y profesores, participar de actividades o programas que tengan como objetivo formar y fortalecer ciertas competencias en ellos, como el desarrollo de habilidades de comunicación,

trabajo en equipo o desarrollo de conocimientos en el área financiera. Todo esto ayuda a que nuestros estudiantes y profesores tengan más y mejores herramientas para enfrentar de mejor manera su vida profesional y personal. Por lo tanto es de vital importancia que existan instituciones que se preocupen de presentar estos



Marcelino Meza
Director

programas y buscar la manera de hacerlos aplicables en establecimientos educacionales. Los beneficios son muchos, como; se pueden articular los aprendizajes de los módulos técnicos con los temas de los

distintos talleres, por lo tanto es una apoyo a la labor educativa del docente; potenciar o desarrollar en los estudiantes competencias personales y técnicas que vayan en ayuda de su desarrollo profesional; promover el acercamiento entre la industria y los establecimiento educacionales para desarrollar alianzas estratégicas; crear instancias de colaboración entre los distintos establecimientos participantes del programa, entre otros.

Liceo Politécnico de Iquique



Miguel Daponte
Director

El trabajo que realiza la Universidad con la Red TP, es de gran importancia ya que beneficia y capacita a nuestros alumnos en las talleres de educación financiera, emprendimiento, y educación transversal de la misma manera lo realiza con nuestros profesores y Directivos, realizando Pasantías dentro y fuera de la ciudad y el extranjero. Estas capacitaciones tienen como objetivo intercambiar experiencias tanto en

los liceos de la misma modalidad como empresa, todos estos intercambios de experiencias van en directo beneficio en la formación Profesional de nuestros alumnos para la vida laboral.

TALLERES COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- 1 - COLEGIO MARISTA
- 2 . NAZARET
- 3 - DOMINGO SAVIO
- 4 . LICEO POZO ALMONTE ASGG
- 5 - LICEO POLITECNICO



Talleres de Educación Financiera



- 1 - Colegio Marista Alto Hospicio
- 2 - Colegio Nazaret Alto Hospicio
- 3 - Domingo Savio Alto Hospicio
- 4 - Liceo Pozo Almonte ASGG
- 5 - Liceo Politécnico Iquique



Taller Internacional sobre la construcción de Cultura Emprendedora en jóvenes”

Durante el mes de noviembre 2016 se realizó una pasantía a la ciudad de Buenos Aires, a la que asistieron parte del equipo del proyecto e invitados especiales de los colegios integrantes de la red. Ésta tuvo como objetivo cómo incentivar el espíritu empresarial en la Educación Técnico Profesional

La gira denominada “TALLER INTERNACIONAL SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE CULTURA EMPRENDEDORA EN JÓVENES”, se realizó en la ciudad de Buenos Aires y tuvo como objetivo Promover el Desarrollo de las Cualidades Personales Relacionadas con el Espíritu Emprendedor, tales como la creatividad, la iniciativa, la asunción de riesgos y

responsabilidad. Aportar un conocimiento temprano del mundo empresarial y un contacto con del empresariado en la comunidad. Concienciar el alumnado acerca del empleo por cuenta propia como posible opción profesional. Organizar actividades basadas en el aprendizaje a través de la práctica aprender-haciendo. Dar al educando una formación específica sobre cómo poner en marcha una idea de negocio.

La delegación tarapaqueña estuvo integrada por parte del equipo ejecutor, Sra. Mercedes Silva San Martín, Secreduc, además de directivos y representantes de los Colegios Técnicos Profesionales, Marista de Alto Hospicio; Domingo Savio, Alto Hospicio; Nazaret, Alto Hospicio; Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez, Pozo Almonte; Liceo Politécnico, Iquique.

